

ACTA N°

FECHA: 24/JUNIO/2025

HORA: 10:00 a.m. a 10:40 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y Armonicas.
Compacto con mis amigos.

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Maternal
Profesional AIP

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. se dio inicio al taller de Transiciones Sensibles, Seguras y Armonicas, Compacto con mis amigos, se les dio un Saludo de Bienvenida, se ambientó el aula formando una ciudad de juguetes sobre la colchoneta de colores, se motivaron a los niños y niñas con la canción infantil: Amigos de Verdad, amigos somos todos, Seremos siempre amigos, con respeto y sin enojos. Posteriormente pasaron a interactuar, explorar y compartir entre pares.

Para dar cierre a la actividad escucharon música Infantil y se invitaron e incentivaron a moverse espontáneamente al ritmo de esta.

Se logró Fortalecer relaciones Socio afectivas entre pares, seguridad, confianza e imaginación.

Hubo muy buena participación e interés por el espacio, se observó independencia, curiosidad y exploraron por todo el espacio.

FOR-GD-002 – V2
Página 3 de 4

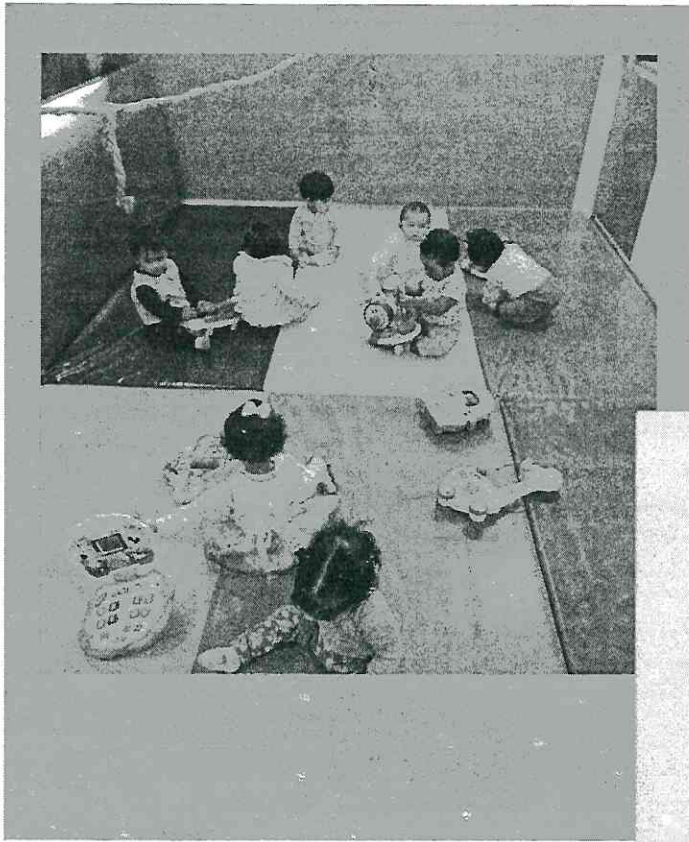
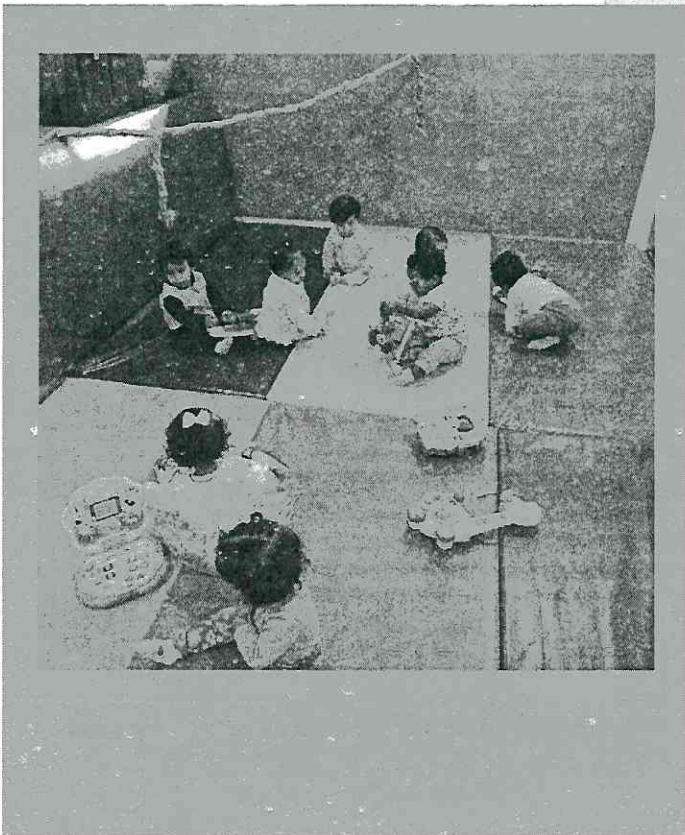
Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir realizando talleres de transiciones sensibles, seguras y armónicas con los niños/as.	Martha Rodríguez	Según cronograma

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

[illegible]



ACTA N°

FECHA: Junio, 24, 2025.

HORA: 9:00 a. 9:45 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana

ASISTENTES:
Niños -niñas Caminadores 2

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida, socialización
- "Taller TSSA. Comparto con mis amigos -"
Retrospección, cierre.

DESARROLLO:

El día de hoy 24 del mes Junio de 2025 se lleva a cabo el Taller de: transiciones sensibles, secuencias y armonías llamada: Comparto con mis amigos en los niños y niñas del nivel de Caminadores 2.

Para ello iniciamos con una linda bienvenida, donde escuchamos música relajante realizamos diferentes movimientos en nuestro cuerpo.

Enseguida, las docentes titulares guían a los niños y niñas a estar cómodos para escuchar algunas indicaciones y lo normas a tener en cuenta tales como: Respetar turno, cuidar nuestros implementos de las actividades.

Enseguida, se creaban tres espacios con diferentes elementos pedagógicos tales como: balones, bolos, aros. Se explicaba nuestro taller y luego cada uno tenía la oportunidad de desplazarse hacia el rincón que más llamaba su atención y lo curiosidad para explorar.

Un taller muy significativo donde los niños y niñas disfrutaban diferentes escenarios de manera individual y grupal. Se evidenció un gran compañerismo donde se destaca la participación de aquellos niños y niñas que se les dificulta un poco dar a conocer sus ideas, inquietudes, pero con este tipo de actividades, se evidenció mayor confianza en sí mismos, toma de iniciativa al observar escenarios tan interesantes para explorar y disfrutar.

Seguiremos realizando este tipo de talleres tan significativos para los niños y niñas ya que a partir del juego y la exploración se llega a un aprendizaje más significativo.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Exercitar el Trabajo en equipo, empadronamiento a partir de experiencias significativas	Docentes	Marzo C

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lady Chaparro	Docente	D.I. Fana	Lady Ch
Kelly Acero	Docente	D.I. Fana	[Firma]

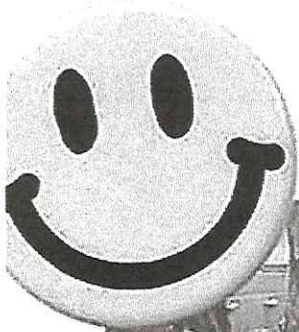
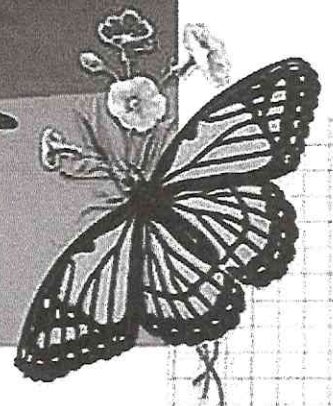
Anexos:

Elaboró: Lady Chaparro

TALLER

COMPARTO CON MIS AMIGOS

CAMINADORES 2



ACTA N° 06

FECHA: MARTES 24 DE JUNIO DEL 2025

HORA: 10:00 AM

LUGAR: JARDIN INFANTIL FANA

TEMA: TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "COMPARTO CON MIS AMIGOS"

ASISTENTES:

- ♥ Profesional en atención integral a la primera infancia.
- ♥ Niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

- ♥ Propósito.
- ♥ desarrollo de la actividad.

DESARROLLO:

TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "COMPARTO CON MIS AMIGOS"

PROPOSITO: fomentar en los niños niñas la capacidad de compartir objetos y turno durante las actividades diarias promoviendo la empatía, el respeto y la convivencia armoniosa.

Para iniciar la actividad los niños y niñas en el aula encontraron el computador el cual se dio a conocer el cuento " que lindo es compartir" <https://www.youtube.com/watch?v=F7KkZn8R-qw> en donde prestaron mucha atención a él y así lograron captar en qué consistía la historia y a la vez poder participar en las preguntas sencillas realizadas por la docente.

Al encontrar las imágenes por el tapete de colores en el aula les llamo la atención y así la observaban con atención y participaban indicando que estaban observando, y se invitaron para que uno a uno pase y escoja la que más llame su atención y así la socializara con sus compañeros, al finalizar cada uno se comprometió a compartir con sus amigos al colocar un stiker y así no olvidar esta experiencia y que queden en ellos un aprendizaje significativo

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Compartir entre todos en el nivel de párvulos #4	Todos	Todos los días
Tener presente el compartir en las rutinas diarias	Todos	Todos los días

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leidy Carolina Moisés	Provisional AIP1	Jardín 400	Leidy M

Anexos: evidencia fotográfica

Elaboró: Leidy Carolina Moisés



ACTA N°

FECHA: 03 DE JUNIO DE 2025

HORA: 10:00 a 10:30 am

LUGAR: Jardín fana

TEMA: "COMPARTO CON MIS AMIGOS" transiciones sensibles seguras y armónicas - pv2

ASISTENTES: niños, niñas y docente.

ORDEN DEL DÍA: Saludo, socialización y evidencia.

DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y las niñas, por medio de asamblea - imágenes, comprendieron la importancia de respetar a los compañeros y compartir los elementos didácticos que normalmente tienen a su disposición, de esta manera, tener momentos o experiencias significativas y felices.

En esta oportunidad se puede evidenciar que, aunque en ocasiones presentan dificultad para compartir, entendieron lo manifestado. Por otro lado, comprenden las diferentes emociones que pueden tener a nivel personal por sus pares con relación a algunas conductas inadecuadas como: empujones, rasguños, mordeduras, jalones entre otros.

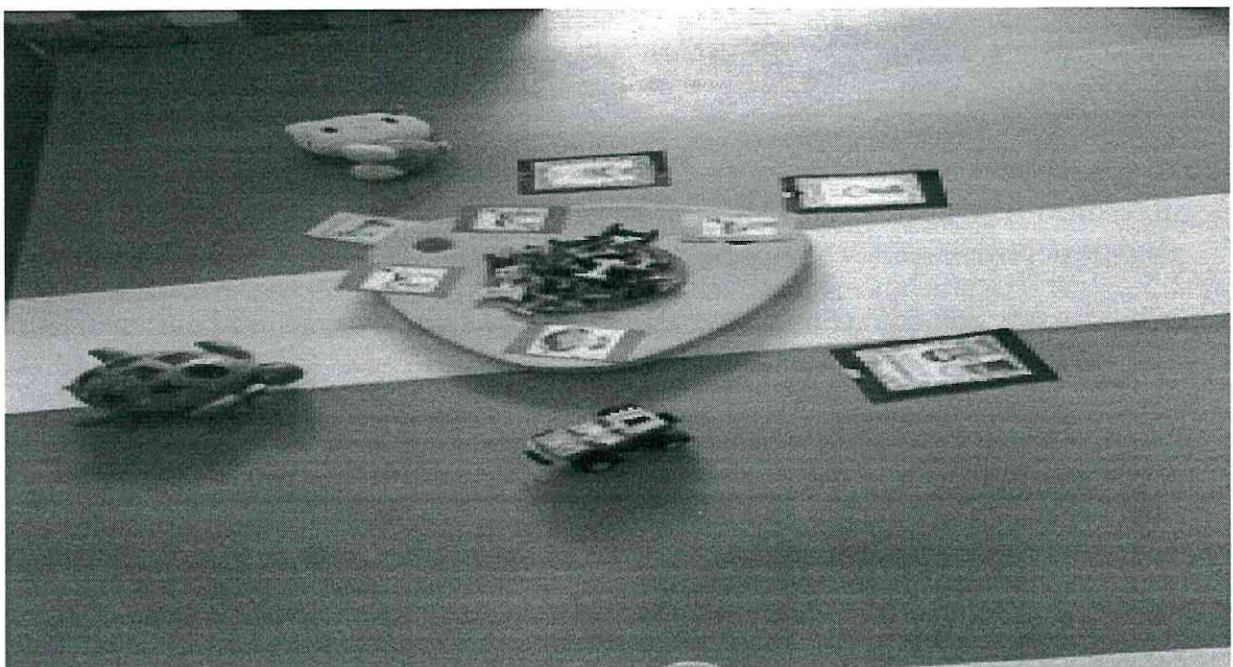
Cabe resaltar que, los niños y las niñas mediante esta actividad, se comprometieron a compartir los elementos con sus compañeros.

Por otro lado, se evidenció que, entre ellos se llamaron la atención ante alguna conducta inapropiada que viven a diario, resaltando a algunos compañeros y les expresaban con palabras "compartir, así no, mía pofe" queriendo dar a entender que, debían compartir, recordando lo antes dialogado.

Finalmente, se llega a la conclusión que, aunque aún se evidencian momentos incómodos por no compartir, vale la pena seguir reforzando este tema, de esta manera,

poco a poco van generando conciencia sobre la temática, así mejorar conductas futuras para tener días más felices en el jardín.

Anexos:







Elaboró: Lina Ibarguen



C

C

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, junio 24 de 2025.

HORA: 9:30 a.m. - 10:10 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA
"RESPONSABILIDAD COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS"

ASISTENTES: Niños y niñas del jardín infantil Fana profesionales en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Motivación de la experiencia
- Desarrollo
- Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Propiciar espacios de juego donde los niños y niñas de caminadores 3 puedan iniciar el reconocimiento del otro como compañero de interacción, fomentando gestos de compartir, turnarse y cooperar a través de experiencias sencillas que promuevan la socialización, la empatía y la participación activa, fortaleciendo vínculos afectivos en un ambiente seguro, acompañado y significativo.

DESARROLLO

Siendo las 9:30 a.m. las profesionales en primera infancia proponen a los niños y niñas de caminadores #3 la experiencia de TSSA Las profesoras ambientan el aula, colocan los materiales en una mesa y colchoneta permitiendo que los niños y niñas los exploren libremente. se motiven que observen la canasta decorada y mencionen que dentro hay cosas dando la orientación que estos son objetos para compartir con los amigos. contantemente se entona la canción sobre los amigos, invitándolos a los niños a sacar objetos de la canasta de uno en uno. Una vez tengan su objeto, se les animara a mirar a un compañero e invitarlo a jugar con el suyo se escuchan provocaciones de las profesional como las siguientes mira, Celeste tiene un sonajero ¿Quieres dárselo a Jacobo? y se observa la respuesta de cada uno de ellos para ejecutar la acción y se orienta a realizar la acción de dar y recibir, usando frases como: "Gracias

por compartir” o “¡Qué bonito prestar tu juguete!” A medida que los niños y las niñas se familiarizaron con el juego, permite que interactúen libremente, explorando los objetos, intercambiándolos, imitándose entre sí. Refuerza verbalmente los gestos de compartir. Para el cierre de esta experiencia se motiva cada uno de ellos para guardar los objetos nuevamente entre todos, diciendo el nombre del niño al devolver cada juguete.

Promover la responsabilidad en el grupo de niños y niñas implica enseñarles a ser conscientes de sus acciones y a asumir las consecuencias de las mismas, tanto positivas como negativas. Esto se logra a través de la asignación de tareas apropiadas para su edad, el reconocimiento de sus logros y la guía en la resolución de problemas



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar el acompañamiento mediante encuentros que promuevan y fortalezcan el proceso de para adquirir responsabilidad logrando espacios de confianza y seguridad en diferentes escenarios	Profesionales en atención en primera infancia	Todo el año

CONVOCATORIA. mes de mayo.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
<u>Mónica Mendivelso</u>	<u>Profesional API</u>	<u>J-1 fono</u>	
<u>Milena Tolosa</u>	<u>Profesional API</u>	<u>fono</u>	
_____	_____	_____	_____

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

